

Publikationsliste

Andreas Bär, Stand per 22. Januar 2025

1. Monographien:

Über die Bildung des Lehrers bei Augustinus. Schriftliche Hausarbeit im Rahmen der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt für die Sekundarstufe II und für die Sekundarstufe I, dem Staatlichen Prüfungsamt für Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen in Essen, Dienststelle Duisburg, vorgelegt von Andreas Bär. Duisburg 2004.

Schillers Pädagogik im Horizont von Leibniz und Kant. Zur historisch-systematischen Entwicklung des Bildungsgedankens vom frühen bis zum späten Schiller. Duisburg 2016. (ESS-Kultur. Essener Schriften zur Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaft; Bd. 8. Herausgegeben von Heinz Eickmans, Werner Jung, Ulrich Schmitz und Jörg Wesche).
[Dissertationsschrift]

Illuminatio – zur Entwicklung der Bildungstheorie des wahrhaften Lehrers im Gesamtwerk des heiligen Augustinus. München 2017.

Gedichte von der Romantik bis zur Gegenwart. Ein Unterrichtsmodell mit praxisbewährten Klassenarbeiten, Klausuren, ausführlichen Erwartungshorizonten, Unterrichtsentwürfen und mündlichen Abiturprüfungen. Für den mitgliedergeschützten Bereich des Intranet des Fachverbandes Deutsch im Deutschen Germanistenverband verfasst von Andreas Bär. (Endredaktion, noch unveröffentlicht).

2. Veröffentlichung von Teilergebnissen der Dissertation in fachwissenschaftlichen Forschungsbeiträgen:

Über die Bildung des Menschen bei Friedrich Schiller. In: Spektrum Freizeit 27, 2005, H. 1, S. 31–45.

Umwege und Abwege menschlicher Bildung im Teufelskreislauf einer delinquenten Entwicklung – Schillers Beitrag zu einer auch kriminalsoziologisch reflektierten Bildungstheorie. In: Spektrum Freizeit 30, 2008, H. 1 & 2, S. 157–178.

3. Didaktische Beiträge und Unterrichtsmodelle:

Bernhard Schlinks „Der Vorleser“. Entwicklungspsychologische und bildungstheoretische Gehalte im punktuell profilorientierten Pädagogikunterricht. In: Literatur im Unterricht 6, 2005, H. 3, S. 229–239. **[Unterrichtsmodell für einen fächerverbindenden Deutsch- und Pädagogikunterricht in der Jahrgangsstufe 11]**

Der Allgemeinbildungsauftrag des Pädagogikunterrichts. Zur fachdidaktisch-legitimatorischen Aktualität des Bildungsgedankens bei Wolfgang Klafki. In: Schink, Melanie/Popovic, Slavica (Hrsg.): Pädagogikunterricht. Sonderheft für Referendare. Aus der Ausbildung für die Praxis. Anregungen von und für Pädagogiklehrer/innen im Vorbereitungsdienst. 1. Auflage 2006/2. Auflage Wesel 2007 (PU-Spezial Nr. 4), S. 3–14. **[Bildungstheoretischer, allgemeindidaktischer und fachdidaktischer Basisbeitrag]**

Mit Gebel, Michael: Sozialisations- und Identitätsbildungstheorien im Pädagogikunterricht. Ein Vorschlag für ein „absonderliches“ literarisches Material. In: Pädagogikunterricht 27, 2007, H. 1, S. 47f. **[Rezension zu Arthur Goldschmidts „Absonderung“ und fachdidaktische Begründung ihrer Erschließung in einem fächerübergreifenden Deutsch- und Pädagogikunterricht]**

Workshop: Bildung *im Gespräch*: Einladung zum Spiel mit Eindeutigkeit und Mehrdeutigkeit in Lessings „Nathan“ – von der stilistischen Gestaltung der Gespräche mit Nathan zur Förderung aufgeklärter (Zwischen-)Menschlichkeit (Zentralabitur NRW Sek II). In: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 68, 2021, H. 4, 393–394. **[Kurzbeitrag zu meinem Workshop im Rahmen der Vorbereitung und Gestaltung des Germanistentages 2022 an der Universität Paderborn]**

4. Best-Practice-Beispiele: für Gymnasien entwickeltes Begabtenförderungskonzept und aus einer Lehrerfortbildungsmoderation hervorgegangenes Unterrichtsmodell:

Mit Andreoli, Marc: Faschismus und Nationalsozialismus im Spiegel der Literatur – Thomas Manns Novelle „Mario und der Zauberer“ im Kontext. In: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 58, 2011, H. 3, 308–327. **[Produkt meiner Fortbildungsmoderation im Rahmen des *Kleinen Germanistentages 2016* in Borken und Unterrichtsmodell zu Thomas Manns „Mario und der Zauberer“]**

Mit Bär, Stefanie und Keller, Tobias: Rechtschreibung individuell fördern und Erfolge ermöglichen – der Rechtschreibwettbewerb am Andreas-Vesalius-Gymnasium Wesel (NRW). In: Mitteilungen des Deutschen Germanisten-Verbandes, 64, 2017. H. 2, S. 199–219. **[Eigenes am AVG begründetes und seit 2010 dort strukturell etabliertes und evaluiertes Best-Practice-Beispiel mit empirischen Daten zum Erfolg des Konzepts einer qualitativen Fehlerdiagnostik und Begabtenförderung in lehrplanrelevanten Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehlerbereichen]**

Formulierungsratgeber für Pädagogikklausuren (2019). In: <https://avg-wesel.de/images/Fachschaften/Pädagogik/Formulierungsratgeber%20für%20Pädagogikklausuren.pdf>, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025. **[Als Bestandteil des entwickelten und in die Schullandschaft implementierten Begabungs- und Begabtenförderungskonzepts]**

5. Neukonzeption, inhaltliche und formal-strukturelle Gestaltung der Webseite des Landesverbands Nordrhein-Westfalen:

Webseite des Landesverbands Nordrhein-Westfalen. (2020) In: <https://fachverband-deutsch.de/organisationsstruktur/landesverbaende/lv-nordrhein-westfalen/>, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.

6. Stellungnahmen gemäß § 77 Abs. 2 Z. 2 SchulG, DGV-Newsletterbeiträge, Arbeits- und Ergebnisberichte und didaktische Kommentare, verfasst als Erster Vorsitzender des nordrhein-westfälischen Landesverbandes des Fachverbandes Deutsch im Deutschen Germanistenverband:

6.1 Stellungnahmen zu Lehrplanentwürfen im Rahmen des Rechts der Verbändebeteiligung (gemäß Paragraph 77 Absatz 2 Ziffer 2 Schulgesetz):

Zum Kernlehrplan für die Sekundarstufe I (G9) des Gymnasiums in NRW – Stellungnahme des nordrhein-westfälischen Landesverbandes zur Entwurfsfassung des Kernlehrplans. (2019) In: https://fachverband-deutsch.de/wp-content/uploads/2020/10/FV-Landesverband-NW_Stellungnahme_Zum-Kernlehrplan-fuer-die-Sekundarstufe-I-G9-des-Gymnasiums-in-NRW-2019.pdf, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.

Mit Hördemann, Monika: „Denken, Sprache und Lernen gehören zusammen“ – zur Entwurfsfassung des neuen Grundschullehrplans für das Fach Deutsch in NRW. Stellungnahme des nordrhein-westfälischen Landesverbandes (2021). In: https://fachverband-deutsch.de/wp-content/uploads/2021/09/FV-Landesverband-NW_Stellungnahme_Zur-Entwurfsfassung-des-neuen-Grundschullehrplans-fuer-das-Fach-Deutsch-in-NRW-2021.pdf, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.

Vorzüge und Impulse – zu den Kernlehrplanentwürfen für die Hauptschule, Realschule, Gesamt- und Sekundarschule. Eine Stellungnahme des nordrhein-westfälischen Landesvorstands des Fachverbandes Deutsch im Deutschen Germanistenverband (2021). In: https://fachverband-deutsch.de/wp-content/uploads/2022/03/FV-Landesverband-NW_Stellungnahme_Zu-den-Kernlehrplanentwuerfen-fuer-die-Hauptschule-Realschule-Gesamt-und-Sekundarschule-2021.pdf, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.

Mit Schmitt-Bachmann, Sabine: Zu den Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Primarbereich und für den Ersten und den Mittleren Schulabschluss. Eine Stellungnahme des nordrhein-westfälischen Landesvorstands des Fachverbandes Deutsch im Deutschen Germanistenverband. Dem Bundesvorstand vorgelegt 2021.

Stellungnahme des LV Nordrhein-Westfalen im Ausgang von der Entwurfsfassung von 2023 und der Stellungnahme von 2014. Zur Entwurfsfassung des neuen Kernlehrplans für das Fach Deutsch in der Sekundarstufe II an Gymnasien und Gesamtschulen (2023). In: https://fachverband-deutsch.de/wp-content/uploads/2023/07/FV-Landesverband-NW_Stellungnahme_Zur-Entwurfsfassung-des-neuen-Kernlehrplans-fuer-das-Fach-Deutsch-in-der-Sekundarstufe-II-an-Gymnasien-und-Gesamtschulen-2023.pdf, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.

6.2 Beiträge für den DGV-Newsletter für die Rubrik *Aus den Landesverbänden*:

Landesverband Nordrhein-Westfalen | Bericht über die Aktivitäten des nordrhein-westfälischen Landesverbandes des Fachverbandes Deutsch im Deutschen Germanistenverband – im erfüllenden Rückblick auf das Jahr 2019. In: DGV–Newsletter 1/2020, S. 10f.

Landesverband Nordrhein-Westfalen | Initiativen, Innovationen, Informationen. Rückblick auf 2020 und Vorschau auf Kommendes. In: DGV–Newsletter 1/2021, S. 8–10.

Landesverband Nordrhein-Westfalen | Veranstaltungen, Projekte und Perspektiven. In: DGV–Newsletter 1/2022, S. 12–15.

Landesverband Nordrhein-Westfalen | Bewährte und neue Projekte, Veranstaltungen und Perspektiven. In: DGV–Newsletter 1/2023, S. 16–18.

Landesverband Nordrhein-Westfalen | Neuigkeiten, Arbeits- und Ergebnisberichte zu bestehenden Kooperationen. In: DGV–Newsletter 2/2023, S. 8–11.

Landesverband Nordrhein-Westfalen | Einladung zur Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft am 27.02.2024 sowie zum 4. RUB Teachers Day am 09.03.2024 an der Ruhr-Universität Bochum und Neuigkeiten, Arbeits- sowie

Ergebnisberichte zu vergangenen und bestehenden Kooperationen. In: In: DGV–Newsletter 1/2024, S. 5–9.

Landesverband Nordrhein-Westfalen | Vorträge, Workshops, Unterrichtsmodell, Kooperationen. In: DGV–Newsletter 2/2024, S. 8–10.

6.3 Arbeits- und Ergebnisberichte zu Projekten im Rahmen bestehender Kooperationen mit dem Landesverband Nordrhein-Westfalen:

COM^eIN-Projekt: Erstes Arbeits- und Vernetzungstreffen (2020). In: <https://fachverband-deutsch.de/comein-projekt-erstes-arbeits-und-vernetzungstreffen/>, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.

Über die Beteiligung des nordrhein-westfälischen Landesverbands am Projekt COM^eIN – ein Überblicksbericht gemäß dem Arbeitsstand vom 15.03.2021 (2021). In: https://fachverband-deutsch.de/wp-content/uploads/2021/03/FV-Landesverband-NW_COMeIN-Projekt_Bericht_2021-03.pdf, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.

Mit Krieger, Kristina und Radvan, Florian: Zur Zukunft und Einsetzbarkeit entstandener COM^eIN-Ressourcen und der digitalen Ressourcen aus dem Teilprojekt *#woyzeckdigital* im digitalisierungsbezogen kompetenzorientiert fördernden Deutschunterricht. Abschließender Arbeits- und Ergebnisbericht im Horizont der Kooperation zwischen dem Verbundprojekt COM^eIN und dem Landesvorstand NRW seit 2020. (2023) In: https://fachverband-deutsch.de/wp-content/uploads/2023/08/FV-Landesverband-NW_COMeIN-Projekt_Bericht_2023-07.pdf, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.

MASDIGU-Projekt: Erster Arbeits- und Ergebnisbericht (2023). In: <https://fachverband-deutsch.de/2023/masdigu-projekt-erster-arbeits-und-ergebnisbericht/>, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.

Mit Budke, Alexandra/Gebele, Diana und Zepter, Alexandra: Zum Projekt *Materialgestütztes argumentierendes Schreiben mit digitalen Medien im sprachsensiblen Geographieunterricht* (MASDIGU) und zum neu entwickelten digitalen Lernspiel „EcoKick – Das Spiel um den Grüngürtel“. Erster Arbeits- und Ergebnisbericht im Rahmen der Kooperation zwischen dem MASDIGU-Projekt-Team und dem Landesvorstand NRW (2023). In: https://fachverband-deutsch.de/wp-content/uploads/2023/08/FV-Landesverband-NW_MASDIGU-Projekt_Bericht_2023-07.pdf, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.

6.4 Didaktische Kommentare zu praxiserprobten, in Unterricht, Fortbildung und Lehre einsetzbaren digitalen Ressourcen:

Individuelle Rechtschreib- und Zeichensetzungsförderung mit *ZUM-Unterrichten*. PowerPoint-Präsentation zur Moderation der Breakout-Session am Tag der digitalen Lehrerbildung am 26.02.2021 (2021). In: https://fachverband-deutsch.de/wp-content/uploads/2021/03/Beitragsanhang_COMeIN-Projekt_Praesentation-zum-Tag-der-digitalen-Lehrerbildung.pdf, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.

ZUM-Unterrichten als Lehr- und Lernplattform im digitalisierten Deutschunterricht – zur Anregung und Förderung des Rechtschreib- und des Grammatikerwerbs im Verbund mit digitalisierungsbezogenen Kompetenzen (2021). In: https://fachverband-deutsch.de/wp-content/uploads/2021/03/FV-Landesverband-NW_COMeIN-Projekt_Beitrag-zu-ZUM-Unterrichten.pdf, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.

COM^eIN-Projekt: Deutschdidaktischer Workshop am Tag der digitalen Lehrerbildung (2021). In: <https://fachverband-deutsch.de/comein-projekt-deutschdidaktischer-workshop-am-tag-der-digitalen-lehrerbildung/>, vom Verfasser zuletzt abgerufen am 22.01.2025.