

Publikationsliste

Andreas Bär, Stand per 15. Dezember 2020

Monographien:

Über die Bildung des Lehrers bei Augustinus. Schriftliche Hausarbeit im Rahmen der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt für die Sekundarstufe II und für die Sekundarstufe I, dem Staatlichen Prüfungsamt für Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen in Essen, Dienststelle Duisburg, vorgelegt von Andreas Bär. Duisburg 2004.

Schillers Pädagogik im Horizont von Leibniz und Kant. Zur historisch-systematischen Entwicklung des Bildungsgedankens vom frühen bis zum späten Schiller. Duisburg 2016. (ESS-Kultur. Essener Schriften zur Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaft; Bd. 8. Herausgegeben von Heinz Eickmans, Werner Jung, Ulrich Schmitz und Jörg Wesche).
[Dissertationsschrift]

Illuminatio – zur Entwicklung der Bildungstheorie des wahrhaften Lehrers im Gesamtwerk des heiligen Augustinus. München 2017.

Veröffentlichung von Teilergebnissen der Dissertation in fachwissenschaftlichen Forschungsbeiträgen:

Über die Bildung des Menschen bei Friedrich Schiller. In: Spektrum Freizeit 27, 2005, H. 1, S. 31–45.

Umwege und Abwege menschlicher Bildung im Teufelskreislauf einer delinquenten Entwicklung – Schillers Beitrag zu einer auch kriminalsoziologisch reflektierten Bildungstheorie. In: Spektrum Freizeit 30, 2008, H. 1 & 2, S. 157–178.

Didaktische Beiträge und Unterrichtsmodelle:

Bernhard Schlinks „Der Vorleser“. Entwicklungspsychologische und bildungstheoretische Gehalte im punktuell profilorientierten Pädagogikunterricht. In: Literatur im Unterricht 6, 2005, H. 3, S. 229–239. [**Unterrichtsmodell** für einen **fächerverbindenden Deutsch- und Pädagogikunterricht** in der Jahrgangsstufe 11]

Der Allgemeinbildungsauftrag des Pädagogikunterrichts. Zur fachdidaktisch-legitimatorischen Aktualität des Bildungsgedankens bei Wolfgang Klafki. In: Schink, Melanie/Popovic, Slavica (Hrsg.): Pädagogikunterricht. Sonderheft für Referendare. Aus der Ausbildung für die Praxis. Anregungen von und für Pädagogiklehrer/innen im Vorbereitungsdienst. 1. Auflage 2006/2. Auflage Wesel 2007 (PU-Spezial Nr. 4), S. 3–14. [**Bildungstheoretischer, allgemeindidaktischer und fachdidaktischer Basisbeitrag**]

Mit Gebel, Michael: Sozialisations- und Identitätsbildungstheorien im Pädagogikunterricht. Ein Vorschlag für ein „absonderliches“ literarisches Material. In: Pädagogikunterricht 27, 2007, H. 1, S. 47f. [**Rezension** zu Arthur Goldschmidts „Absonderung“ und **fachdidaktische Begründung** ihrer Erschließung in einem **fächerübergreifenden Deutsch- und Pädagogikunterricht**]

Best-Practice-Beispiele: für Gymnasien entwickeltes Begabtenförderungskonzept und aus einer Lehrerfortbildungsmoderation hervorgegangenes Unterrichtsmodell:

Mit Andreoli, Marc: Faschismus und Nationalsozialismus im Spiegel der Literatur – Thomas Manns Novelle „Mario und der Zauberer“ im Kontext. In: Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 58, 2011, H. 3, 308–327. [Produkt meiner **Fortbildungsmoderation** im Rahmen des *Kleinen Germanistentages 2016* in Borken und **Unterrichtsmodell** zu Thomas Manns „Mario und der Zauberer“]

Mit Bär, Stefanie und Keller, Tobias: Rechtschreibung individuell fördern und Erfolge ermöglichen – der Rechtschreibwettbewerb am Andreas-Vesalius-Gymnasium Wesel (NRW). In: Mitteilungen des Deutschen Germanisten-Verbandes, 64, 2017. H. 2, S. 199–219. [**Eigenes am AVG begründetes** und seit 2010 dort strukturell **etabliertes** und **evaluiertes**

Best-Practice-Beispiel mit empirischen Daten zum Erfolg des Konzepts einer qualitativen Fehlerdiagnostik und Begabtenförderung in lehrplanrelevanten Rechtschreib- und Zeichensetzungsbereichen]

Formulierungsratgeber für Pädagogikklausuren. In: <http://avg-wesel.de/images/Fachschaften/P%C3%A4dagogik/Formulierungsratgeber/%20f%C3%BCr%20P%C3%A4dagogikklausuren.pdf>, vom Verfasser zuletzt aufgerufen am 15.07.2020. [Als Bestandteil des **Begabungs- und Begabtenförderungskonzepts]**

Stellungnahme und Bericht als Landesvorsitzender des nordrhein–westfälischen Fachverbandes Deutsch im Deutschen Germanistenverband:

Zum Kernlehrplan für die Sekundarstufe I (G9) des Gymnasiums in NRW – Stellungnahme des nordrhein–westfälischen Landesverbandes zur Entwurfsfassung des Kernlehrplans. In: https://fachverband-deutsch.de/wp-content/uploads/2020/10/FV-Landesverband-NW_Stellungnahme_Zum-Kernlehrplan-fuer-die-Sekundarstufe-I-G9-des-Gymnasiums-in-NRW-2019.pdf, vom Verfasser zuletzt aufgerufen am 30.11.2020, 19.15 Uhr.

Landesverband Nordrhein-Westfalen. Bericht über die Aktivitäten des nordrhein-westfälischen Landesverbandes des Fachverbandes Deutsch im Deutschen Germanistenverband – im erfüllenden Rückblick auf das Jahr 2019. In: DGV–Newsletter 1/2020, S. 10f.